

Принято на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад» №4 «Солнышко» п. Энергетик
Новоорского района
от 25.02.2021г. Протокол №3



Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением познавательно-речевого
направления развития воспитанников №4 "Солнышко" п.
Энергетик Новоорского района Оренбургской области**

Пронумеровано прошнуровано
и скреплено печатью (4) листов

1. Общие положения

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) МБДОУ «Детский сад» №4 «Солнышко» п.Энергетик Новоорского района (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с:

- частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 «1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- уставом МБДОУ «Детский сад» №4 «Солнышко» п.Энергетик Новоорского района и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в образовательной организации.

Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) образовательной организации.

2. Режим работы обучающихся (воспитанников)

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (реализуется в группах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

При организации образовательного процесса проводятся каникулы, согласно календарному учебному графику, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период.

Время каникул и летнего оздоровительного периода, в образовательной организации занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Регулируют организацию образовательной деятельности учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденный руководителем образовательной организации.

Продолжительность занятий для детей составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет – не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- ☐ в группе общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет – не более 15 минут; ☐ в группе комбинированной направленности для детей 4 – 5 лет – не более 20 минут; ☐ в группе комбинированной направленности для детей 5 – 6 лет – не более 25 минут; ☐ в группе комбинированной направленности для детей 6 – 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- ☐ в группе общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет – 30 минут;
- ☐ в группе комбинированной направленности для детей 4 – 5 лет – 40 минут;
- ☐ в группе комбинированной направленности для детей 5 – 6 лет – 45 минут; ☐ в группе комбинированной направленности для детей 6 – 7 лет – 1,5 часа.

2.8. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

2.9. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют – не менее 10 минут.

2.10. Занятия, требующую повышенной двигательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности.

2.11. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ☐ в группе общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет – 15 минут;
- ☐ в группе комбинированной направленности для детей 4 – 5 лет – 20 минут;
- ☐ в группе комбинированной направленности для детей 5 – 6 лет – 25 минут; ☐ в группе комбинированной направленности для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует, круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

2.12. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

2.13. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Занятия с детьми второго года жизни проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале:

	Возраст детей		
	от 1 г.7м. до 2 лет	от 2 лет 1 м. до 3 лет	старше 3 лет
	лет	3 лет	
Число детей	4 – 6	8 – 12	вся группа
Длительность занятий	8 – 10	10 – 15	15

2.14. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физическую культуру в помещении и на открытом воздухе, физкультурные минутки, игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и т.д.

В плане двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет следует предусмотреть в различных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование и инвентарь спортивного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов складываю в различных видах детской деятельности.

В образовательной организации с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

В группе общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет работают специалисты: музыкальный руководитель.

В группе комбинированной направленности для детей 3 – 4 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

В группе общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

В группе общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

В группе общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Педагог-психолог работает с детьми 3 – 7 лет в индивидуальном режиме в свободное от основной работы время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в состав основной образовательной деятельности, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по результатам которой и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по запросу родителей и педагогов групп. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, выявленных проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование адаптационных механизмов.

3. Ответственность

Участие родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Действие данного Положения не ограничен.