**МБДОУ «Детский сад» № 4 «Солнышко» п. Энергетик**

**Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | **Индикаторы** | **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** |
| 1 | Насыщенность РППС | - организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей  | + |  |  |
| - при организации пространства учитывается гендерная специфика  | + |  |  |
| - наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)  | + |  |  |
| - соответствие материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)  | + |  |  |
| - наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом  | + |  |  |
| - наличие в группе неоформленного игрового материала  | + |  |  |
| - наличие технических средств обучения в группе | + |  |  |
| 2 | Трансформируемость среды | - мебель невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника  | + |  |  |
| - мебель расставлена не по периметру группы  | + |  |  |
| - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.  |  |  | + |
| - наличие переносных магнитных досок | + |  |  |
| 3 | Полифункциональность среды | - использование продуктов детской и взрослой деятельности для оформления макро-микросреды имеется «стена творчества»  | + |  |  |
| - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.  |  |  | + |
| - имеются индивидуальные коврики (вязанные, подвергающиеся сан.обработке) | + |  |  |
| 4 | Вариативность среды | - в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)  | + |  |  |
| - наличие центров по пяти основным образовательным областям в группе  | + |  |  |
| - имеется пространство для уединения логичность расположения центров в группе | + |  |  |
| 5 | Доступность среды | - соотношение масштаба «рост-глаз-рука» |  | + |  |
| - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями  | + |  |  |
| - доступность игрового материала возрасту детей по содержанию  | + |  |  |
| 6 | Безопасность среды | - нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.),  | + |  |  |
| - имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны  | + |  |  |
| - цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),  | + |  |  |
| - цветы, растения (наличие настоящей зелени) | + |  |  |

**Вывод:** Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для самостоятельной детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп МБДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.