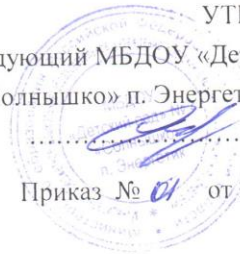


ПРИНЯТО
Общим собранием
Работников МБДОУ «Детский сад» № 4
«Солнышко» п. Энергетик
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад» № 4
«Солнышко» п. Энергетик
..... Старостенко Т.И.
Приказ № 01 от 29.08.2024



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого направления развития воспитанников» № 4
«Солнышко» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области

1. Общие положения

1 Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ⁰ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства РФ от октября 2023 г. N 1678, Методических рекомендаций N МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 г., и определяет порядок применения муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад» «Солнышко» п. Энергетик (далее -

Образовательная организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (дошкольной) образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ или их

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности

при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения общеобразовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Реализация образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях:

■ педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ педагог применяет элементы электронного обучения.

■ педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включают как онлайн формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

1.5. Решение о внедрении образовательной организацией данной модели реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ принимается при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

1.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных

общеразвивающих программ должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СантПиН 12.3685-21.

2. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 2.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники общеобразовательной организации;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

2.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.6. Регламент организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является приложением к настоящему Положению.

3. Требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам, запрещенные при организации взаимодействия с участниками

образовательных отношений и реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации в соответствии с ч. 8 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» при реализации участниками образовательных отношений (в соответствии с критериями, указанными в приказе Роскомнадзора №22 от 21 февраля 2023 года: Discord, Snapchat, Skype, Microsoft Teams, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram.

3.2. Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации обеспечивает:

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ; - проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.
- порядок применения образовательными организациями сервисов взаимодействия педагогов с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

3.3. Функционирование электронной информационнообразовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная организация использует преимущественно отечественное программное обеспечение при реализации образовательных программ.

3.4. Условия использования электронной информационнообразовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

3§. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.6. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.7 Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Общеобразовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов.

4.2. Образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы при применении дистанционных образовательных технологий реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при

опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.4. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

■ основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ или их частей; ■ способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, указанные в пункте 4.2 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;

■ образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Закона об образовании.

4.6. Образовательная организация для реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

4.7. Образовательная организация при принятии решения о реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте общеобразовательной организации в сети “Интернет”.

4.8. Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Закона об образовании, обеспечивает открытость и доступность информации реализации основных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет".

4.9. Решение о реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

4.11. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

■ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно хозяйственных работников общеобразовательной организации; - обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой дошкольного образования и дополнительными общеразвивающими программами, необходимом для освоения соответствующей основной общеобразовательной программы или ее части; определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; - самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; - определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками общеобразовательной организации и

(или) липами, привлекаемыми общеобразовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», - определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации; - обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.12. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации определяет:

порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий; - порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4, 13. Общеобразовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с

требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" и Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125 ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-03 во персональных данных".

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет".