

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого направления развития воспитанников» № 4 «Солнышко»
п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 4
«Солнышко» п. Энергетик
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



Т.И. Старостенко
2023 г.

Приказ № 080/2023
от 08.08.2023 г.

**Учебный план
по реализации адаптированной
образовательной программы, разработанной в
соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребенка-инвалида
на период с 01.09.2023 до 31.05.2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п. Энергетик Новоорского района в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида (далее-Программа), в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Громова О.Е. Инновации в логопедическую практику; - «Линка-Пресс» 2008.
2. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс
3. Истратова О.Н. Большая книга детского психолога. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс.
4. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей; - М.ТЦ Сфера. 2005
5. Котышева Е.Н. Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями. Программа представляет цикл музыкально - коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2009 -СПб.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. – М: Мозаика-Синтез, 2014 г
7. Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности / Под ред. Т.В. Лаврентьевой. – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
8. Чиркова Т.И. Психологическая служба в детском саду: Учебное пособие для психологов и специалистов дошкольного образования. – М.: Педагогическое общество России.
9. Яковлева Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику. – СПб.: Валери СПД; М.: ТЦ Сфера.
10. Заболотная Э. Умный ребенок: 3 – 4 года. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс.

Объем образовательной деятельности

<i>Перечень ограничений</i>	<i>Виды деятельности</i>
Способность к самообслуживанию	осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также в совместной деятельности с воспитателем, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к передвижению	осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. А также в совместной деятельности с воспитателем, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах деятельности

Для ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем, инструктором по физической литературе.

Педагог-психолог проводит индивидуальные коррекционные занятия 1 раз в неделю не более 30 минут по средам.

Учитель-логопед проводит индивидуальные коррекционные занятия 1 раз в неделю не более 30 минут по понедельникам.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю.

Инструктор по физической культуре проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы через занятия

Занятие с педагогом-психологом	Содержание соответствует перспективному плану	Не более 30 мин. 1 раз в неделю
Занятие с учителем-логопедом	Содержание соответствует перспективному плану	Не более 30 мин. 1 раз в неделю
Всего		60 мин.

**Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с
ребенком-инвалидом, с другими детьми**

Формы совместной деятельности	Время
Сюжетно-ролевые игры	6 мин
Игровая ситуация	3 мин
Дидактические игры	8 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Пальчиковые игры	5 мин
Музыкальные игры	5 мин
Артикуляционная гимнастика	3 мин
Игры с песком	6 мин
Игровое упражнение	5 мин
Всего	46 мин

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной деятельности	Время
Сюжетно - ролевые игры	25 мин
Настольно печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	15 мин
Всего:	40 мин

Расписание

**индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов,
разработанных по степеням ограничения в соответствии с индивидуальной
программой реабилитации ребенка – инвалида**

День недели	Воспитатели Дускалинов А.Б.	Педагог- психолог Воробьева И.В.	Учитель - логопед Воробьева И.В.	Музыкальный руководитель Кесслер М.В.	Инструктор по физической культуре Юртаева О.С.
Понедельник			09.25-09.40		
Вторник	15.40-15.55			09.25-09.40	
Среда		09.25-09.40			
Четверг	15.40-15.55				
Пятница					09.25-09.40